



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [camila.c.c.moreira@gmail.com](mailto:camila.c.c.moreira@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

**Trabajemos en casa Matemáticas.**  
**Semana del 06 al 10 de Julio**  
**5° básico**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

**Lunes 06 de Julio de 2020**

Objetivo:

Usar la calculadora para resolver problemas de adición y sustracción

## Uso de la calculadora y el computador

Ya sabes resolver problemas en diversos contextos, seleccionando y utilizando la operación apropiada. Ahora, aprenderás a utilizar la calculadora y explorarás el uso del computador para resolver problemas que incluyan operaciones combinadas.

### Aprendo

**Objetivo:** Usar la calculadora para resolver problemas de adición y sustracción.

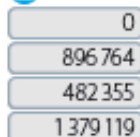
- ▶ La tienda Puros Hilos vendió 482 355 rollos de tela el año pasado y 896 764 este año. ¿Cuántos rollos de tela vendió la tienda en los dos años?

Pulsa



$$896\,764 + 482\,355 = ?$$

Pantalla



#### Atención

Para borrar la pantalla de la calculadora pulsa **C**.

**Respuesta:** Se vendieron 1 379 119 rollos de tela en los dos años.

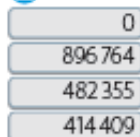
- ¿Cuántos rollos de tela más vendió Puros Hilos este año que el año pasado?

$$896\,764 - 482\,355 = ?$$

Pulsa



Pantalla



**Respuesta:** La tienda Puros Hilos vendió 414 409 rollos de tela más este año que el año pasado.

Copia en tu cuaderno los ejemplos ejemplos que aparece en la pág.

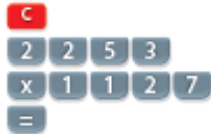
### Aprendo

**Objetivo:** Usar la calculadora para resolver problemas de multiplicación.

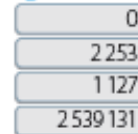
► Un terreno rectangular tiene un largo de 2253 m y un ancho de 1127 m. ¿Cuál es el área del terreno?

$$2253 \cdot 1127 = ?$$

Pulsa



Pantalla



#### Atención

El área de un rectángulo es igual al producto entre las medidas de su largo y de su ancho.

Respuesta: El terreno tiene un área igual a 2 539 131 m<sup>2</sup>.

Copia en tu cuaderno el ejemplo que aparece en la pág. 79

### Aprendo

**Objetivo:** Usar la calculadora para resolver problemas de división.

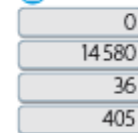
► En una compañía constructora compran 14 580 sacos de cemento. Si cada día utilizan 36 sacos, ¿en cuántos días habrán utilizado todos los sacos que se compraron?

$$14580 : 36 = ?$$

Pulsa



Pantalla



Respuesta: En 405 días habrán utilizado todos los sacos de cemento.

Copia en tu cuaderno el ejemplo que aparece en la pág. 80

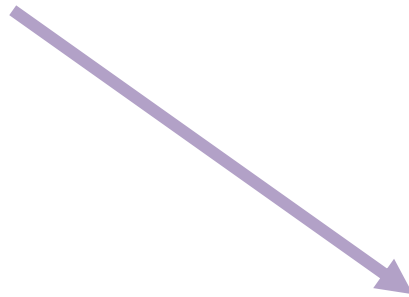
## Practico

1 Resuelve los siguientes problemas utilizando la calculadora.

- a. En la siguiente tabla se registra la longitud de la costa de algunos países de América. ¿Cuántos kilómetros más de costa tiene Estados Unidos que Chile, Argentina y Brasil juntos?

Longitud de costa de algunos países de América				
País	Chile	Argentina	Brasil	Estados Unidos
Longitud (km)	6435	4989	7491	19924

- b. En un colegio quieren promover una colación saludable durante los recreos. Para ello, repartirán 4 trozos de fruta a cada uno de los 249 estudiantes. Los trozos de fruta vienen en cajas de 12 unidades.
- ¿Cuántas cajas deberán comprar?
  - ¿Qué otra pregunta podrías responder utilizando operaciones combinadas a partir de la información de este problema?



Copia y resuelven tu cuaderno los ejercicios que se encuentran en la pág. 80

**Martes 07 de Julio de 2020**

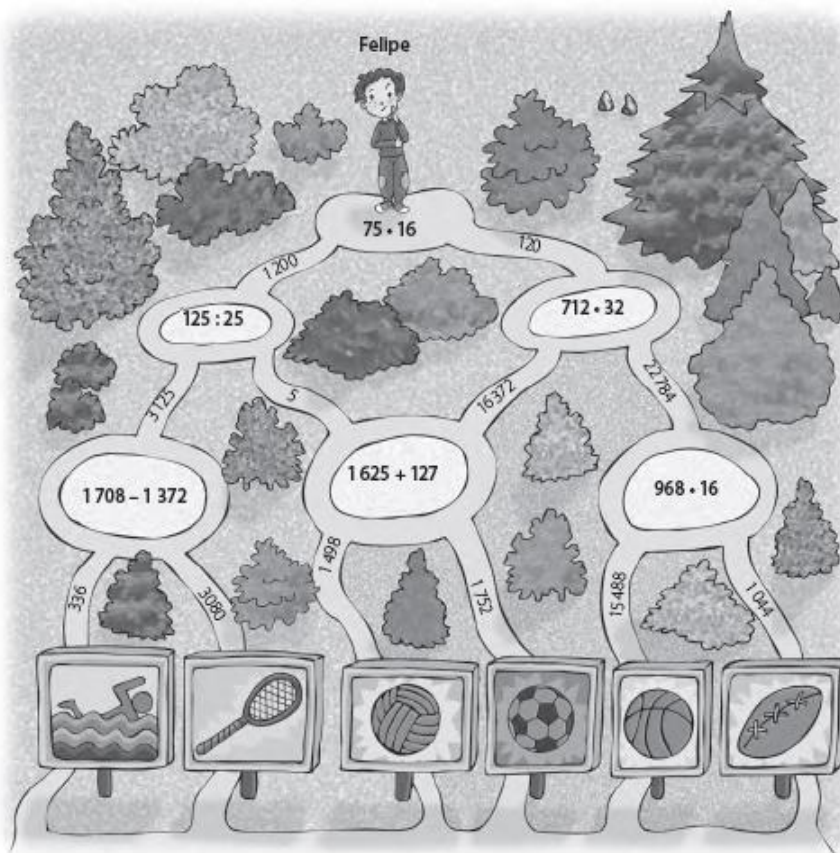
Objetivo:  
**Resolver ejercicios de operaciones combinadas**

Desarrolla el ejercicio de la pág. 30 del cuadernillo de ejercicios.

Luego crea y resuelve 10 ejercicios de operaciones combinadas y escríbelos en tu cuaderno  
Deben incluir las 4 operaciones cada ejercicio

3. Solo un camino después de cada operación combinada tiene el resultado correcto. Traza la ruta que seguirá Felipe para llegar a la práctica de su deporte favorito. Para ello, elige los caminos con los resultados correctos y luego responde.

Ministerio de Educación



**Miércoles 08 de Julio de 2020**

Objetivo:

**Resolver problemas que involucren operaciones**

## Otras situaciones problema con las cuatro operaciones

Ya aprendiste a resolver operaciones combinadas respetando la prioridad de las operaciones. A continuación, utilizarás estas operaciones para resolver otros tipos de problemas.

### Aprendo

**Objetivo:** Reconocer que el resto de una división puede ser parte de una respuesta.

► Romina tiene un rollo de cinta de 250 cm de largo y corta trozos de iguales medidas. ¿Cuántos trozos cortó? ¿Cuál es el largo de la cinta restante?

Largo de la cinta: 250 cm

Largo de cada trozo: 8 cm

La cantidad de trozos que cortó puedes calcularla como  $250 : 8$ .

$$\begin{array}{r} 250 : 8 = 31 \longrightarrow \text{Cantidad de trozos.} \\ - \underline{24} \\ 10 \\ - \underline{8} \\ 2 \end{array}$$

→ Largo de la cinta restante.



**Respuesta:** Romina corta la cinta en 31 trozos de 8 cm y el largo de la cinta restante es 2 cm.

Copia el ejercicio "reconocer que el resto de una división puede ser parte de una respuesta.

Copia y resuelve el problema en tu cuaderno

Pág. 81

### Practico

1 Resuelve el siguiente problema. Muestra, paso a paso, tu desarrollo.

Un contenedor tiene 100 kg de papas. Estas se guardan en sacos de 15 kg cada uno. ¿Cuántos sacos de papas hay? ¿Cuántos kilogramos quedan?



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [camila.c.c.moreira@gmail.com](mailto:camila.c.c.moreira@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

### Aprendo

**Objetivo:** Aumentar el cociente cuando se incluye el resto de una división.

- ▶ En un colegio los 5° básicos saldrán de excursión. Para ello, contratarán furgones con capacidad para 9 personas. Si en total son 120 estudiantes en 5° básico y se quiere contar con la menor cantidad de furgones, ¿cuántos de estos se necesitan?

Cantidad de estudiantes en 5° básico: 120

Capacidad de cada furgón: 9 personas

$$\begin{array}{r} 120 : 9 = 13 \rightarrow \text{Cantidad de furgones con 9 estudiantes.} \\ - \quad 9 \\ \hline 30 \\ - \quad 27 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow \text{Estudiantes que faltan por subir a un furgón.}$$

Los 3 estudiantes restantes necesitan un furgón más, entonces puedes sumar a los 13 furgones un furgón más.

**Respuesta:** Por lo tanto, se necesitan 14 furgones.

Copia el ejercicio en tu cuaderno  
Pág. 81

### Practico


- 2 Resuelve el siguiente problema. Muestra, paso a paso, tu desarrollo.

Julia tiene 172 estampillas y las quiere pegar en un álbum. En cada página del álbum caben 25 estampillas.  
¿Cuántas páginas del álbum necesitará Julia para pegar todas sus estampillas?

Copia el y resuelve el problema en tu cuaderno  
Pág. 82

## Aprendo

**Objetivo:** Reconocer que algunos problemas se deben resolver en dos pasos.

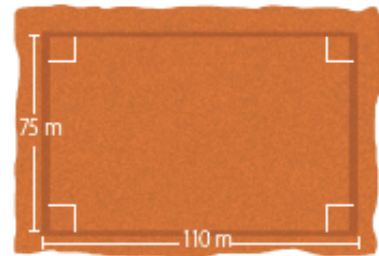
▶  En el colegio de Roberto quieren construir una cancha de fútbol. Si el costo del pasto por metro cuadrado ( $m^2$ ) es de \$ 990, ¿cuál es el costo de poner pasto en el terreno?

El área ( $A$ ) del terreno se obtiene como:

$$A = 110 \cdot 75 = 8\,250\,m^2$$

Luego, calcula el costo del pasto.

El área del terreno
↑
Costo ▶ $8\,250 \cdot 990 = 8\,167\,500$ .
↓
Costo por $m^2$



**Respuesta:** El costo por poner pasto en el terreno es de \$ 8 167 500.

## Practico

3  Completa la resolución del siguiente problema.

Rocío llena el estanque de su automóvil con 45 L de combustible a \$ 710 por litro. ¿Cuánto dinero necesita para llenar 9 veces el estanque de su automóvil?

Cantidad total de combustible ▶  $9 \cdot 45 = \square$  L

Costo del combustible ▶  $\square \cdot 710 = \$ \square$

**Respuesta:** Rocío necesita  $\square$  para llenar 9 veces el estanque de su automóvil.

Copia el ejercicio de ejemplo  
Copia y resuelve el problema en tu cuaderno  
Pág. 82